

Voornaam: _____	Achternaam: _____
Klas: _____	Lijstnummer: _____

Stichters; geïnspireerd door...

VMBO-BK

Betreft: de islamitische profeet Mohammed, de joodse profeet Mozes en Christus Jesus
Wij gaan speciaal kijken naar: een aantal omstandigheden van het eerste begin
De vraag die wij vooral gaan onderzoeken is: waardoor werden M, M en J in het begin geïnspireerd om te gaan doen wat zij deden?

OPDRACHT PER LES

Bij dit blok horen **3 lessen LB**. Tijdens elke les moet je het volgende doen: **1.** Filmfragmenten bekijken en bijhorende opdrachten maken, **2.** Alle vragen beantwoorden van dit stencil, **3.** Eventuele teksten overnemen die geprojecteerd worden, en **4.** Goed mee doen tijdens de bespreking van de vragen. Je kunt dan jouw antwoorden verbeteren of aanvullen.

BEOORDELING

De docent beoordeeld per les het resultaat en werkhouding. Deze wordt hieronder genoteerd. Jouw eindbeoordeling van het blok volgt uit de gegevens in de tabel. Wijzigingen maken de tabel ongeldig.

	Resultaat*									Werkhouding**								
	volledigheid			juistheid			netheid			Spullen		Gedrag		Concentratie				
	O	Z	V	G	O	Z	V	G	O	Z	V	G	Ja	nee	O	Z	V	G
Les 1																		
Les 2																		
Les 3																		
Gem.																		
Eindbeoordeling									Eindbeoordeling									

VRIJSTELLINGEN:

*Bij voldoende tot goed **resultaat** ben je vrijgesteld van de extra inhaaltaak (= na schooltijd komen om de opdrachten af te maken eventueel aangevuld met een verdiepende opdracht).

Bij voldoende tot goede **werkhouding ben je vrijgesteld van de extra inhaaltaak (= na schooltijd een gesprekje om te bezien wat nodig is om jouw werkhouding te verbeteren. Eventueel een verdiepende opdracht)

Afsluiting

BASIS: tijdens de evaluatieles moet je zelfstandig de vragen die nog openstaan afmaken. Daarnaast moet je middels toetsopdrachten laten zien wat je hebt geleerd. Je moet voornamelijk de onderzoeksvraag van verschillende kanten kunnen beantwoorden. Je mag jouw stencil er bij gebruiken. Voorbereiden hoeft niet. Het mag wel. Dat kan door de lessen nog eens te bekijken op de website: www.kaaba-taaba.nl

KADER: Aan het slot van de derde les moeten zo veel mogelijk vragen beantwoord zijn. Nadat deze zijn beoordeeld moet je thuis een verwerkingsopdracht maken. Dat mag een poster (A2 formaat) of een PPT zijn (de PPT verzenden via school e-mail aan: j.clemens@calvinmetjuniorcollege.nl).

De opdracht is als volgt: maak een drieluik op papier (minimaal A2 formaat). De titel moet zijn: stichters en hun inspiratie. Je maakt een kolom voor het joodse-, christelijke- en islamitische geloof. Daarin verwerk je zo veel mogelijk informatie die je tijdens de les hebt gekregen. Het gaat er om dat je van verschillende kanten antwoorden laat zien op de onderzoeksvraag. Laat de verschillen goed naar voren komen. Je moet het de eerst volgende les inleveren.

Als je kiest voor een PPT dan blijft de opdracht het zelfde behalve het poster op A2 uiteraard.

Als je een vraag hebt, kom gerust even na schooltijd langs.

Na elke les lever je dit stencil in bij de docent.

Begrippen "Openbaringen"

1. **orakel** =
1 uitspraak door een godheid, door priesters verkondigd
2 plaats waar de orakelen werden gegeven: het ~ van Delphi
3 iemand aan wiens uitspraken veel waarde wordt gehecht
2. **Paragnost** = iemand met het vermogen om dingen te zien die voor anderen verborgen zijn.
3. **Medium** = persoon door wie een geest zich uitspreekt
4. **Spiritisme** = leer die er van uit gaat dat contact met de geesten van de overledenen mogelijk is.
5. **Channelen** = een vorm van spiritisme waarbij men niet contact zoekt met een overleden persoon maar met een hogere intelligentie, om op die manier kennis en wijsheid van gene zijde te ontvangen
6. **Profetisch** = voorspellend
7. **Profetie** = voorspelling
8. **Profetes** = vrouwelijke profeet
9. **Aartsvader** = stamvader (bijv. Noach, Abraham, Jacob en Jozef)
10. **Mediteren** = zich concentreren op zijn innerlijk; diep nadenken
11. **Hallucinaties** = bedrieglijke waarneming
12. **Hallucineren** = het zien van hallucinaties
13. **Visioen** = het zien van personen, zaken enz. die op een natuurlijke manier niet te zien zijn
14. **Schizofrenie** = geestesziekte waarbij normaal denkvermogen wordt afgewisseld met verward denken en dat gepaard gaat met een verking van het gevoelsleven
15. **Fata Morgana** = verschijnsel, m.n. in de woestijn, waarbij men een stad, een oase ziet waar die niet is; luchtspiegeling

7) Wat verwacht je dat er anders of hetzelfde is bij de beginsituatie rondom Jesus van het Christelijke geloof (de les volgt later). Leg uit!

Het zelfde: omdat

.....

Anders: omdat

.....

Moeilijke woorden in de film

Noteer hier enkele moeilijke woorden die je in de film bent tegen gekomen. Zoek uit wat het woord betekent en schrijf dit op.

.....

.....

.....

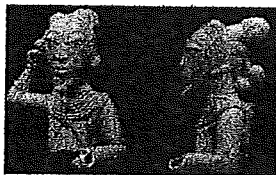
1. Bij welke van de hoofdpersonen vind jij jouw favoriete sporter of artiest of het beste passen? Leg uit!
2. Bij welke van de hoofdpersonen vind jij jezelf het beste passen? Leg uit!
3. In het begin van de Islam

.....

.....

.....

De antwoorden op deze vragen schrijf je netjes in jouw schrift. Plaats bij elke afbeelding een korte tekst onder de afbeelding (= **onderschrift**). De tekst moet gaan over de beginsituatie.



.....

.....

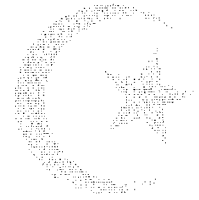
.....

Klaar: schrijf de tekst vanaf het smartboard over in jouw schrift.

Het gemaakte werk kan worden beoordeeld als een SO of A-toets. Hierbij wordt gelet op: de netheid, de volledigheid, aanwezigheid van jouw schrift. De manier waarop je werkt zal worden verwerkt in de werkhouding. Hierbij is belangrijk dat je geconcentreerd werkt en anderen niet stoort.

Islamitische godsdienst: de beginsituatie

Vragen bij het filmfragment uit "The Message" (ca 17 minuten)



- 1) In Arabië werd eens per jaar een feest gevierd waarbij de goden van de Kaaba werden vereerd. Noem er een paar:

Al Uzza de god van
Manat, de god van
Allat de god van de
Hubal, de god van

- 2) De leefwijze van de bewoners van het Arabisch schiereiland kende een aantal opvallende gewoonten. Noem er een paar.

Pasgeboren meisjes werden
De rijke mensen hadden sl... *om voorhen te werken*
Er werd veel geld verdiend aan
Zij

- 3) Wat kan je zeggen over de situatie rondom de eerste boodschappen die waren ontvangen

Mohammed was in een gr..... van de berg H..... aan het
De eerste gehoorde woorden die hoorde waren:
Hij zelf was analfabeet, hij kon niet

- 4) Er waren positieve en negatieve reacties. Noteer van elk twee.

Positief: hij was
tegen.....
Positief: hij vond dat de
mensen.....
Negatief: Goden niet spreken, hij zou.....
Negatief: de Kaaba was

- 5) Neem een hoofdpersoon in gedachten. Schrijf zijn of haar naam hier op:

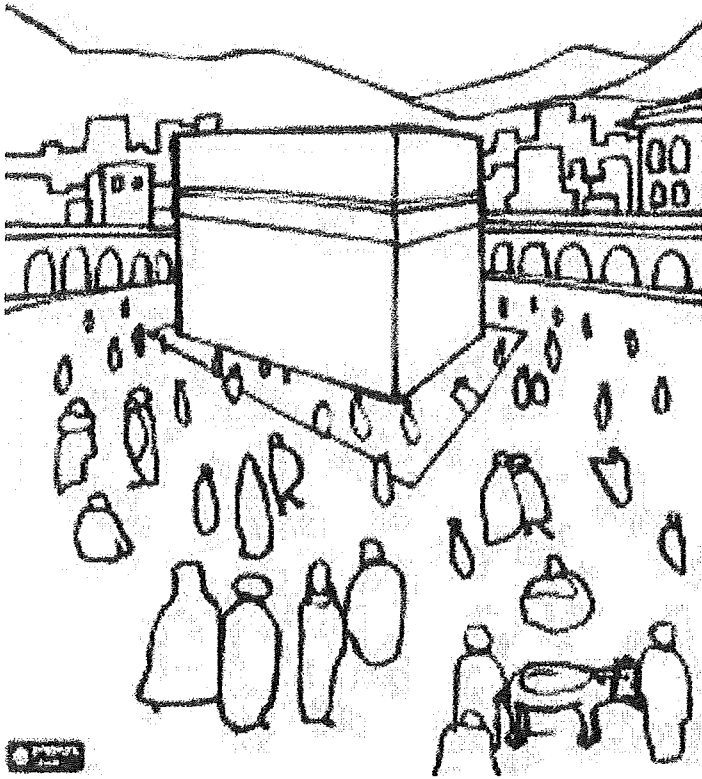
Stel je bent een detective. Noteer 2 á 3 open vragen voor deze hoofdpersoon ? Geef bij één vraag aan welk antwoord je zou verwachten. Leg uit.

Vraag 1.....
Vraag 2.....
Vraag 3.....
Ik denk dat *het volgende antwoord op vraag zou geven:*
.....
..... *omdat*

- 6) Wat verwacht je dat er anders of hetzelfde is bij de beginsituatie rondom Mozes van het Joodse geloof (de les volgt later). Leg uit!

Het zelfde:omdat
.....
Anders:omdat
.....





Allah heeft de Ka'aba, het gewijde huis, gemaakt tot een bestendigheid voor de mensen. (Uit Sura 9:97)

Als je tijd over hebt mag je deze kleurplaat inkleuren.
(bron:kleurplaten.nl)

Joodse religie: Mozes, de beginsituatie

Vragen bij het filmfragment (ca. 28 minuten)



- 1) Hoe wordt de Nijl, een stroom die leven geeft, een stroom van bloed? *Doordat de Egyptenaren joodse jongetjes*
- 2) Welke goden spelen een rol in het leven van Mozes? *De goden van de* *en de god van de*
- 3) Waaraan kan je zien dat de egyptenaren de Farao als een god zien?
De Egyptenaren noemen de Farao *en de Egyptenaren b.....*
voor de Farao. De Farao beslist over Le..... en Do..... Zijn wil is w.....
- 4) Hoe gaan de egyptenaren met de Hebreërs om?
De Egyptenaren behandelen de Hebreërs als sl..... Het leven van de Hebreërs is minderw.....
- 5) Mozes zegt "Hij sloeg uw neer en dat was fout". Hoe zou hij zich gevoeld hebben toen hij dat zei?
 1. *Hij voelde zich s..... omdat hij toen dacht aan:*
 2. *Hij kan ook hebben gedacht aan de manier waarop de Egyptenaren*
- 6) Waarom zou Mozes niet gewoon de goden van de Egyptenaren vereren?
 Hij kende de macht van deze goden niet, Hij had er geen verstand van.
 Hij geloofde niet dat er waarheid te vinden was in deze goden.
- 7) Waarom zou Mozes de god van de Hebreëën niet gewoon vereren?
 Hij kende de macht van deze godheid niet Hij vereert de Egyptische goden.
 Hij geen Hebreëër was.
- 8) Neem een hoofdpersoon in gedachten. Schrijf zijn of haar naam hier op:
.....
Stel je bent een detective. Noteer 2 á 3 open vragen die de hoofdpersoon stellen? Geef bij één vraag aan welk antwoord je zou verwachten. Leg uit.
Vraag 1.....
Vraag 2.....
Vraag 3.....
Ik denk dat *het volgende antwoord op vraag zou geven:*
.....
..... *omdat*
- 9) Wat is er anders of het zelfde bij de beginsituatie van de Islam (vorige les)?
Het zelfde: *omdat*
.....
Anders: *omdat*
.....
.....

10) **Wat verwacht je dat er anders of hetzelfde is bij de begiusituatie rondom Jesus van het Christelijke geloof (de les volgt later). Leg uit!**

Het zelfde:

omdat

Anders:

omdat

Moelijke woorden in de film

Noteer hier enkele moeilijke woorden die je in de film bent tegen gekomen. Zoek uit wat het woord betekent en schrijf dit op.

.....
.....
.....

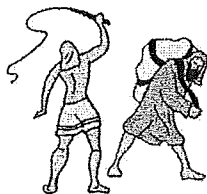
1. Bij welke van de hoofdpersonen vind jij jouw favoriete sporter of artiest of het beste passen? Leg uit!
2. Bij welke van de hoofdpersonen vind jij jezelf het beste passen? Leg uit!
3. In het begin van de het leven van Mozes

.....
.....
.....

De antwoorden op deze vragen schrijf je netjes in jouw schrift. Plaats bij elke afbeelding een korte tekst onder de afbeelding (= onderschrift). De tekst moet gaan over de begiusituatie.



(JHWH)



.....
.....
.....

Klaar: schrijf de tekst vanaf het smartboard over in jouw schrift.

Het *gemaakte werk* kan worden beoordeeld als een SO of A-toets. Hierbij wordt gelet op: de netheid, de volledigheid, aanwezigheid van jouw schrift. De manier waarop je werkt zal worden verwerkt in de *werkhouding*. Hierbij is belangrijk dat je geconcentreerd werkt en anderen niet



Ineens zag zij het mandje tussen het riet en stuurde haar slavin om het te halen (uit Exodus 2: 5)

Als je tijd over hebt mag je de afbeelding kleuren.

Christelijke religie: Jesus van Nazareth, de beginsituatie

Vragen bij het filmfragment uit de NCRV film: Jesus (ca 28 minuten)

- 1) **De Egyptenaren waren in de tijd van Mozes hard voor de Hebreërs. De Romeinen waren ook niet zachtzinnig. Leg uit!**

De joodse mensen moesten veel betalen, als straf konden zij worden gekr.....
De joodse tempel werd gezien als een bron van tegen Rome.

- 2) **Wat leert het filmfragment over het leven van Jesus van Nazareth voor dat hij gedoopt werd?**

Zijn beroep was t....., hij was niet van plan zich te hechten aan een vr.....
Jozef zag er naar uit dat Jesus zou Hij verloor op jonge leeftijd zijn
Overige:

- 3) **Een belangrijke hoofdpersoon in de beginsituatie is Johannes de dooper.**

Hij riep mensen op om
Hij doopte de mensen met water omdat
Hij noemde Jesus: Het L.....
Een Stem riep tijdens de doop van Jesus: Dit is mijn.....
Overige:

- 4) **De joodse mensen verwachtten in die dagen de komst van de Verlosser (Dat is iemand die mensen vrij maakt). Deze verlosser wordt Messias genoemd. Wat denk je dat men verwachtte dat deze Messias van zou verlossen?**

..... omdat
.....

- 5) **Neem een hoofdpersoon in gedachten. Schrijf zijn of haar naam hier op:**

.....
Stel je bent een detective. Noteer 2 á 3 open vragen voor deze hoofdpersoon? Geef bij één vraag aan welk antwoord je zou verwachten. Leg uit.

Vraag 1.....
Vraag 2.....
Vraag 3.....
Ik denk dat het volgende antwoord op vraag zou geven:

..... omdat
.....

- 6) **De joodse profeet Mozes past het best bij Herodes / Johannes / Jesus / omdat**

.....
.....
.....
De islamitische profeet Mohammed past het best bij Herodes / Johannes / Jesus /
omdat

Moeilijke woorden in de film

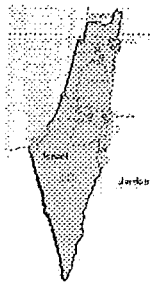
Noteer hier enkele moeilijke woorden die je in de film bent tegen gekomen. Zoek uit wat het woord betekent en schrijf dit op.

.....
.....
.....

1. Bij welke van de hoofdpersonen vind jij jouw favoriete sporter of artiest of het beste passen? Leg uit!
2. Bij welke van de hoofdpersonen vind jij jezelf het beste passen? Leg uit!
3. In het begin van de het leven van Jesus

De antwoorden op deze vragen schrijf je netjes in jouw schrift.

Plaats bij elke afbeelding een korte tekst onder de afbeelding (= **onderschrift**). De tekst moet gaan over de beginsituatie.



.....
.....
.....

Klaar: schrijf de tekst vanaf het smartboard over in jouw schrift.



*Ik doop met water maar op wie U
de Geest ziet neerdalen,
Hij is het die doopt met de
Heilige Geest. (uit Johannes
1:31-34)*

Als je tijd over hebt mag je deze afbeelding inkleuren.

