

Verwerkingsopdracht Verbondenheid / gebondenheid

Zie bij de website www.kaaba-taaba.nl, bij klassen één het onderwerp leven in verbondenheid. Daar staan een aantal filmpjes, waarvan de foto's hieronder zijn afgedrukt.. Werk alle opdrachten netjes uit op losse bladen. Samenbinden met een **nietje!** Bij de beoordeling worden ook punten gegeven voor:

- a. Op **tijd** in leveren: 1 punt,
- b. **Verzorging**: 1 punt en
- c. **Alle** vragen zo goed mogelijk gemaakt: 1punt.

Schrijf aan het slot van je werk: *"Ik heb alles wat in deze verwerkingsopdracht staat zelf gemaakt. Ik heb geen werk van anderen over geschreven. Mijn werk is 100% eerlijk"*. Zet je naam er onder en onderteken dit!



Opdrachten en vragen.

Bekijk de filmpjes 1 t/m 4, over Doreen, Spencer, Mark en Mohammed en maak onderstaande opdrachten.

1. Maak van drie filmpjes een woordspin met maximaal 10 belangrijke woorden
2. Maak voor deze drie filmpjes een korte en duidelijke samenvatting van maximaal 50-70 woorden.
3. Soms zijn er gebeurtenissen in het leven van mensen die hun leven erg veranderen.
 - a. Noteer voor drie filmpjes het moment dat jij het belangrijkste vindt.
 - b. Leg uit **waarom** dit zo belangrijk is.
 - c. Zoek bijpassende kleine **plaatjes**.
4. Op de **achterkant** van dit blad staat een indeling van verschillende soorten godsdiensten en religies. Bekijk dit goed en beantwoord de vragen!
 - a. Noteer voor elk filmpje, welke soort religie daar bij hoort. Soms kunnen het er twee zijn.
 - b. Leg uit je antwoord uit.
5. Het woord religie komt van het Latijnse woord **RELIGARE**. Religare betekent opnieuw verbinden.
 - a. Welke filmpjes laten zien dat er verbondenheid met **mensen** is verbeterd of (opnieuw) ontstaan?
 - b. Welke filmpjes laten zien dat er verbondenheid met een **vereerde godheid** is verbeterd of (opnieuw) ontstaan?
 - c. Het filmpje dat het beste het begrip Religare laat zien heb je zowel bij a als b genoemd. Welk filmpje is dat?
6. In eerder lessen hebben wij het gehad over de de vijf liefdestalen.
 - a. Noem de vijf liefdestalen.
 - b. Noem van drie filmpjes **één goed voorbeeld** van een liefdestaal die je hebt gezien. **Omschrijf** wat er gebeurde!

c. De meeste liefdestalen zijn te zien bij het filmpje over Spencer? Welke liefdestalen heb je daar gezien? **Omschrijf** kort wat gebeurde.

7. Iemand die een engelen ervaring heeft gehad is in staat anderen beter te troosten, ervaart een gevoel van liefdevolle eenheid en begrijpt de wereld om hem heen beter..

d. In welke filmpje herken je deze punten van dr. Moolenburgh het meest?

e. Beschrijf het moment in dit filmpje waar dit sterk naar voren komt..

8. Eindevaluatie

a. De totale opdracht ging over verbondenheid. Hoe ben je dit tegen gekomen?

b. De totale opdracht ging over gebondenheid. Hoe ben je dat tegen gekomen?

c. Zoek een afbeelding dat volgens jou heel goed bij het totaal van deze opdracht past.

d. Leg uit waarom dat je dat vindt.

NR	RELIGIESOORT.	OMSCHRIJVING
1	Occulte religies	Omgaan met geesten
2	Profetische religies	Religie met een groot en machtig leider. De boodschap kan je vernemen. De godheid zelf openbaart zich niet persoonlijk aan de gelovige.
3	Ascetische religies	Met zo weinig mogelijk leven religie.
4	Overheersings religies	De baas speel religies.
5	Genitale religies	Op het seksuele gerichte religie
6	Bourgeois religies	Religie voor de maatschappelijke hogere standen. Voor mensen die geld en macht belangrijk vinden.
7	Openbarings religies	De godheid laat zich persoonlijk kennen religie.